

Náměstek hejtmána Petr Doležal podpořil Krakonoše u počítače

10. 04. 2008 00:00

[id:6339|autor:Mgr. Langer Jiří|email:jiri.langer@kraj-lbc.info|telefon:485 226 302|mobil:|aktualizace:]

Pod heslem S Krakonošem u počítače zahájil dnes náměstek hejtmána pro školství Libereckého kraje Petr Doležal s polu s ředitelem Úřadu práce v semilech Janem Rychlíkem a starostkou Turnova Hanou Maierovou na zámku Hrubá Skála Mezinárodní konferenci nazvanou Učení s Krakonošem = Šance pro aktivní život.



([menší](#)
[rozlišení](#))

„Tento projekt mě velmi zaujal, neboť myšlenka celoživotního vzdělávání je moderní a v současnosti hýbe celou Evropou, tedy i Libereckým krajem. S poklesem počtu žáků na středních školách, v roce 2011 jich bude kolem 16 tisíc, přitom ještě dnes máme kolem 30 tisíc míst na školách, kraj přistoupil k optimalizaci škol. Snížil slučováním jejich počet, ale vlastně žádný obor nezrušil. Předpokládáme, že tyto školy se stanou nositeli celoživotního vzdělávání, když stát v devadesátých letech minulého století tyto trendy poněkud podcenil,“ řekl stovce účastníků konference Petr Doležal.

„Důležité nyní bude sladit požadavky studentů a jejich rodičům s spotřebami firem a samozřejmě i zájmy ředitelů škol,“ doplnil.

Projekt s názvem „S Krakonošem u počítače“ se uskutečňuje v regionu Krkonoš a Podkrkonoší, v rámci 2. kola Programu Iniciativy Společenství EQUAL.

Projekt „S Krakonošem u počítače“ je zaměřen na problematiku vzdělávání venkovských obyvatel s cílem nabídnout lidem z hůře dostupných lokalit příležitost ke zvýšení kvalifikace a získání základních dovedností nezbytných pro plnohodnotný život v moderní společnosti. Lidem, kteří nemají rovné příležitosti následného vzdělávání, byla v rámci tohoto projektu nabídnuta příležitost bezplatně a přímo v místě bydliště navštěvovat vzdělávací kurzy v oblasti výpočetní techniky, informatiky, kurzy cizích jazyků, školení pro malé a střední podnikatele (daňové předpisy, účetnictví či legislativní rámec podnikání) a podobně. Projekt měl přispět ke snižování nerovností na trhu práce, odstraňování diskriminací vybraných skupin a zvyšování kvalifikace.

Na realizaci projektových aktivit se partnersky podílí vzdělávací organizace VCT Turnov, ISS

Vysoké nad Jizerou, RS Semily a SOUL Harrachov a obecní zastupitelstva vybraných obcí, mediální a politickou podporu přislíbil Liberecký krajský úřad, Euroregion NISA a KRNAP, spolupráci na bázi expertíz a poradenství pak AIVD Praha a MPSV ČR.

Myšlenka Krakonoše u počítače vznikla na jaře roku 2004 na Úřadu práce v Semilech, příjemci grantu. Kvůli komplikacím s organizačním uspořádáním rozvojového partnerství, nedílnou součástí projektu, bylo založeno občanské sdružení Most ke vzdělání s cílem koordinovat a řídit program Equal, do budoucna chce naše sdružení realizovat i další projekty zaměřené na celoživotní vzdělávání a rozvoj venkovské populace. Do rozvojového partnerství S Krakonošem u počítače se zapojilo 20 organizací, každý z partnerů má v projektu jasně definovanou roli. Úřad práce v Semilech nese hlavní zodpovědnost – je hlavním kontrolorem financí a administrativních náležitostí projektu. Jeho dalším významným úkolem je průběžná analýza regionálního trhu práce a pracovní síly. Vzdělávací instituce (Vzdělávací centrum Turnov, Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou, Rekvalifikační středisko Semily a střední lesnická odborná učiliště Harrachov a Hejnice) uplatňují svou zkušenost se vzděláváním – zajišťují lektorské obsazení kurzů.

Do projektu bylo zapojeno deset obcí: Bělá, Chuchelna, Košťálov, Mírová pod Kozákovem, Paseky nad Jizerou, Roprachtice, Studenec, Víchová nad Jizerou, Vítkovice v Krkonoších a Vysoké nad Jizerou. Bezplatných kurzů se zúčastnilo na 700 lidí. Projekt S Krakonošem u počítače zvítězil i ve 3. ročníku soutěže Dobrá rada nad zlato 2007 (viz www.topregion.cz).

„Doufám, že podobné projekty budou pokračovat: Například do naší vesnice kurzy vnesly navíc vzruch, lidé se více poznávali a mělo to dobrý vliv i na atmosféru v obci,“ hodnotil výsledky starosta Bělé Vladimír Svoboda a připomněl motto: Když nemohou lidé jezdit za vzděláním, proč by nemohlo vzdělání jezdit za nimi?.