

Sedm pilířů podpory odborného vzdělávání projednají u krajského kulatého stolu



23. 03. 2009 00:00

[id:7733|autor:Mgr. Langer Jiří|email:jiri.langer@kraj-lbc.info|telefon:485 226 302|mobil:|aktualizace:]

Nejen obsah a naplňování sedmi pilířů k revitalizaci odborného vzdělávání na krajské, případně celorepublikové úrovni bude diskutováno na plánovaném kulatém stolu, který se uskuteční v sídle kraje 26. března 2009. Zde se k nim budou moci vyjádřit jak zástupci škol, výchovní poradci, tak zaměstnavatelé a představitelé samosprávy.

„Pravidelně informujeme o krocích realizovaných v rámci kampaně Libereckého kraje na podporu vzdělávání v technických oborech – známé pod názvem TECHyes. Stěžejním úkolem kampaně je zvyšovat kvalitu a intenzitu spolupráce mezi světem vzdělávání a světem práce, tedy mezi veřejnou správou, poskytovateli vzdělání a zaměstnavateli,“ uvedl náměstek hejtmana Radek Cikl, pověřený vedením resortu školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, s tím, že za účelem zintenzivnění této spolupráce a koordinace aktivit z ní vyplývajících byla vytvořena pracovní skupina pro podporu odborného vzdělávání jako jeho poradní orgán

Zakládajícími členy se stali zástupci Libereckého kraje, Úřadu práce v Liberci, Krajské hospodářské komory v Liberci, regionální organizace Svazu podnikatelů ve stavebnictví a Regionálního stavebního společenství Liberec.

Pracovní skupina vytvořila zmíněných sedm základních pilířů. První pilíř s mottem **Rozhodování o budoucnosti** se vyslovuje pro nutnost zabezpečit do budoucna konkurenceschopnost kraje, a to mimo jiné zajištěním kvalitního vzdělání občanům kraje s přihlédnutím k oborové vyváženosti absolventů.

Pod **Gramotností pro trh práce** se ukrývá druhý pilíř, který artikuluje nevyhnutelnost přiblížit odborné vzdělávání reálné praxi, především pak nutnost vybavit absolventy dovednostmi uplatnitelnými na dynamickém trhu práce.

Třetí pilíř s heslem **Hlas pro dívky** poukazuje na prozatím nedostatečně využitý potenciál žen a dívek a neoddiskutovatelnou prospěšnost zvýšení jejich podílu v přírodovědných a technických odvětvích.

Správná volba uvozuje čtvrtý pilíř kladoucí důraz na vytváření nástrojů a mechanismů podporujících odpovědné rozhodování o další vzdělávání dříve již na úrovni mateřských a základních škol.

Stranou nezůstalo ani vědomí nutnosti budování kvalitního systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – shrnuje ji pátý pilíř s heslem **Škola pro budoucnost**.

Mnohokrát opakovaná nezbytnost propojení subjektů zainteresovaných na odborném vzdělávání je vyjádřeno v předposledním pilíři **Bez zaměstnavatelů to nepůjde**.

Sedmý pilíř – **Za jeden provaz** – zdůrazňuje nevyhnutelnost provázání a propojení veškerých aktivit nejen na úrovni výše zmiňovaných subjektů, nýbrž na regionální i celostátní úrovni.