Nadané děti potřebují naši pozornost. Školy dostávají nástroje, jak rozvíjet jejich potenciál

25. 05. 2026 08:59

Jak ve škole poznat děti s mimořádným potenciálem, podpořit je a dát jim prostor růst? Právě na to se minulý týden zaměřil seminář Podpora nadaných žáků na ZŠ: Identifikace, diagnostika a praktické nástroje pro školy, který pořádala Agentura regionálního rozvoje ve spolupráci s Libereckým krajem. Pedagogům, školním psychologům a výchovným poradcům nabídl praktické rady a nástroje využitelné ve školní praxi.

„*V době, kdy se rodí méně dětí a region stárne, si Liberecký kraj nemůže dovolit promarnit jedinečný talent. Pokud chceme udržet budoucí inovátory, podnikatele a chytré lidi doma, musíme jejich nadání rozpoznat a rozvíjet co nejdříve – ideálně už na základních školách*,“ říká statutární náměstek hejtmana Edvard Kožušník.

ARR se podpoře talentu na základních školách věnuje dlouhodobě prostřednictvím projektu Smart Akcelerátor Libereckého kraje. Společně s konzultantkou vyvážené inkluze Evou Duškovou pomáhá školám převádět toto téma do každodenní praxe – zejména pravidelným vzděláváním a metodickou podporou pedagogů.

Jak nadání rozpoznat a rozvíjet ve školní praxi

Alena Vávrová ze ZŠ Karla Čapka v Praze představila přístup školy k vyhledávání talentů, mimo jiné prostřednictvím metody LOGEO, kterou využívají při práci s nadanými dětmi už od prvních tříd. Účastníci si ji mohli na místě sami vyzkoušet. Mluvila také o logických hrách, šifrách, hlavolamech nebo deskových hrách jako smysluplné výzvě pro děti, které mají běžnou práci rychle hotovou.

Miriam Janyšková z nadačního fondu Qiido se zaměřila na intelektově nadané,

takzvané MiND děti. Vysvětlila, co nadání znamená, jaké jsou typické projevy těchto dětí, jak se pracuje s IQ a jak probíhá proces jejich vyhledávání: nominace, screening a diagnostika. Představila také nástroje jako Qiido NOMI pretesty, Invenio, Mensa, IDENA nebo TIM.

Závěr patřil Evě Duškové, která představila konkrétní možnosti podpory škol při práci s nadanými dětmi: od pedagogické nominace, rozlišovacích pomůcek a pozorovacích formulářů přes obohacující aktivity, diferencované úlohy a doporučené materiály až po malé realistické kroky, které školy zvládnou zavést ve vlastních podmínkách.

Zdůraznila také potřebu pojmenovat, kde se škola aktuálně nachází, co už v podpoře nadání funguje a jak lze téma postupně ukotvit v běžném školním provozu. Důležitou součástí podpory je podle ní i průběžný mentoring, sdílení příkladů dobré praxe a pomoc školám s tím, aby téma nadání nezapadlo mezi každodenními povinnostmi.

Seminář ukázal, že nadané děti jsou v každé škole – jen jejich potenciál nemusí být vždy na první pohled vidět. Právě proto má smysl školám pomáhat s tím, jak nadání rozpoznat, rozvíjet a vytvářet pro něj vhodné podmínky. Ne vždy to znamená práci navíc, často jde hlavně o jiný způsob přemýšlení o výuce, větší prostor pro samostatnost, diferenciaci a bezpečné prostředí, ve kterém mohou děti růst.

Zajímají vás další aktivity ARR a Libereckého kraje v oblasti vzdělávání?

Rádi byste do své výuky zařadili data o Libereckém kraji? Pro učitele základních i středních a vyšších odborných škol nabízíme možnost workshopu.

Dveře i základním a středním školám otevírá i Testbed Digitální prak, kde je možné domluvit exkurzi s praktickou ukázkou sociálních robotů AI nástrojů a dalších moderních zařízení.

Pro více informací o aktivitách ARR a Libereckého kraje sledujte akce a příležitosti na 1012plus.

Spolufinancováno Evropskou unií
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Liberecký kraj
ARR