

Koncepce podpory mládeže a OP VVV

Neformální a zájmové vzdělávání v místních
akčních plánech
Praha, 23. června 2016

**Mgr. Eva Hekrle
Ferdinand Hrdlička**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah:

- 1) Koncepce podpory mládeže a OP VVV
- 2) Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
- 3) Podpora neformálního a zájmového vzdělávání
- 4) Neformální a zájmové vzdělávání v místních akčních plánech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Koncepce podpory mládeže a OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Oblast neformálního a zájmového vzdělávání prostupuje všemi **oblastmi intervencí OP VVV**, a tím naplňuje *specifické cíle* *Koncepce podpory mládeže*

1. Podpora rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

- **SC 3:** *Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání*
- **SC 4:** *Rozšiřovat a zatraktivňovat nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití*
- **SC 7:** *Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost*
- **SC 10:** *Usnadňovat začleňování dětí a mládeže s omezenými příležitostmi*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Rozvoj kompetencí pro trh práce a dlouhodobé potřeby společnosti

- **SC 6:** *Zlepšovat podmínky pro zaměstnanost a zaměstnavatelnost mládeže*
- **SC 9:** *Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mládeže včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností*
- **SC 11:** *Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost*

3. Posilování kapacit pro kvalitní výzkum a jeho přínos pro společnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Společný prvek všech investičních priorit PO 3 OP VVV

1. Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží v:

a) rozpoznávání nejen vědomostí a dovedností jednotlivých dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby a nadání, ale i

b) rozvoj klíčových kompetencí, speciálně v oblastech spadajících pod koncept STEM (science, technology, engineering, mathematics);

2. Vyšší míra začleňování dětí a žáků (včetně dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření) do již existujících organizací zájmového a neformálního vzdělávání;

3. Hledání cest propojování neformálního a zájmového vzdělávání se vzdáváním formálním a uznávání dosažených výsledků v rozvoji klíčových kompetencí dětí a mládeže v rámci neformálního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora neformálního a zájmového vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Připravované výzvy a podpora zájmového vzdělávání

1. Výzva na podporu MŠ a ZŠ formou projektů zjednodušeného vykazování

- a) personální podpora – školní asistent, sociální pedagog (ŠD,ŠK)
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – DVPP (vychovatel)
- c) extrakurikulární rozvojové aktivity – personální zapojení vychovatelů, příp. pedagogů volného času

2. Výzva na podporu Středisek volného času (SVČ) formou projektů zjednodušeného vykazování

- a) personální podpora
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů
- c) extrakurikulární rozvojové aktivity - rozvoj klíčových kompetencí a potenciálů dětí a žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Připravované výzvy a podpora neformálního vzdělávání

1. Výzva „Budování kapacit škol II“ – propojování formálního a neformálního vzdělávání

- a) koncepční projekt (síťování projektů a návrh formativního hodnocení klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním vzdělávání)
- b) individuální projekty ostatní – vzdělávací programy mimoškolních aktivit zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí budou školám nabídnuty

2. Výzva na podporu NNO formou projektů zjednodušeného vykazování

- a) osobnostně sociální rozvoj pracovníků a dobrovolných pracovníků pracujících s dětmi a mládeží
- b) rozvojové aktivity - rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Neformální a zájmové vzdělávání v místních akčních plánech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP nebo KAP

Tvorba MAP vzniká ve spolupráci **se školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání, tj. školními družinami a školními kluby**, které jsou ve valné většině **součástí základních škol, a také ve spolupráci s místními NNO pracujícími s dětmi a mládeží.**

Střediska volného času a nadregionální NNO se mohou vzhledem ke zřizovateli a rozsahu poskytovaných služeb zapojit do partnerství a podílet se na tvorbě MAP nebo KAP.“

„KAP je zaměřen na odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, na podporu polytechnické výchovy, motivaci ke STEM, podnikavost, kariérové poradenství, inkluzi, rozvoj škol jako center celoživotního učení a je tvořen v partnerství Kraje se školami, zaměstnavateli a dalšími klíčovými aktéry ve vzdělávání a výzkumu v daném území.“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plány rozvoje vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plány rozvoje vzdělávání v kontextu OP

MAP/KAP – významný podklad pro vyhlášení výzev OP VVV

- pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru“

MAP/KAP – významný podklad pro vyhlášení výzev IROP/OP Praha – pól růstu

- koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V OP PPR i IROP je v oblasti základního školství soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinná opatření místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průřezová a volitelná opatření MAP:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP:

Účel:

- Zajištění souladu projektů OP VVV, IROP a OP PPR s prioritami regionu
- Poskytnutí přehledu priorit dle Dohody o prioritách

Struktura:

1. Vize
2. Popis zapojení aktérů v území
3. Popis priorit a cílů + vazba na opatření MAP
4. Prioritizace témat pro posouzení souladu s OP VVV a IROP

Termín finalizace:

- Do 6 měsíců od zahájení realizace
- Pro první výzvu IROP doporučujeme do 30. 9. 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP:

Priorita	Definujte, v jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení by měly vycházet z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích, měly by být v souladu s Vizí.
Cíl a popis cíle	Konkretizujte změny v jednotlivých oblastech řešení do cílů, které budou naplňovány v MAP. Cíle by měly být formulovány v souladu s pravidlem SMART (specifický, měřitelný, ambiciózní, realistický a termínově orientovaný). Uveďte číslo a název cíle. Uveďte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Uveďte opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud jste v rámci analýzy potřeb v území identifikovali některá z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP, uvádějte je ve struktuře:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)
Indikátory	<p>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Uvádějte obecně, nekvantifikujte.</p> <p>Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP:

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu :	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Struktura MAP:

- 1) Analytická část
- 2) Strategický rámec MAP
- 3) Opatření

Opatření bude zpracováno v následující struktuře:

- Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy
- Cíl opatření: čeho chceme dosáhnout v tomto opatření
- Popis kroků k naplnění cíle – aktivity
 - Aktivity jednotlivých škol – jaké aktivity poběží ve školách
 - Aktivity spolupráce – jaké aktivity je nutné dělat ve spolupráci
 - Infrastruktura – jaká infrastruktura je potřebná k realizaci aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Plánovaná podpora z IROP

Výzva na podporu infrastruktury ZŠ – žadatel musí prokázat soulad se Strategickým rámcem MAP

Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích:

- v oblastech komunikace v cizích jazycích,
- v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd,
- bezbariérovost
- ve schopnosti práce s digitálními technologiemi – pouze ve vazbě na ostatní klíčové kompetence

Cílem je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzva na podporu infrastruktury pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání – žadatel musí prokázat soulad s akčním plánem rozvoje vzdělávání (MAP/KAP)

Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích:

- v oblastech komunikace v cizích jazycích,
- v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd,
- bezbariérovost
- ve schopnosti práce s digitálními technologiemi – pouze ve vazbě na ostatní klíčové kompetence

Cílem je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podporované aktivity z Integrovaného regionálního operačního programu

- **Rozšiřování kapacit základních škol** mimo vazbu na klíčové kompetence je možné pouze na území správního obvodu ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.
- **Podpora sociální inkluze** prostřednictvím stavebních úprav budov a učeben, školních poradenských pracovišť, pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám.
- **Zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu** – rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkujeme za pozornost.

eva.hekrle@msmt.cz
ferdinand.hrdlička@msmt.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY