

Vážení,

rádi bychom Vás jménem realizačního týmu projektu **Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje („KAP LK“)** pozvali na setkání platformy „Volba povolání“, které je zaměřeno na klíčové téma „Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání“ a „Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli“.

Dne **25. 10. 2018** jsme pro Vás připravili konferenci s názvem „**Vzdělávejme se v každém věku**“.

Dopolední část konference je zaměřena na problematiku vzdělávání starších dospělých a využití škol jako center dalšího profesního vzdělávání a současně na problematiku mezigeneračního vzdělávání.

Odpolední motivační a inspirativní část, kterou nás provede zástupce Národního ústavu pro vzdělávání, je zaměřena především na praktické přiblížení zkušeností ze vzdělávání dospělých na středních školách.

„Vzdělávejme se v každém věku“

čtvrtek

25. 10. 2018

9:00 – 13:00

Krajský úřad Libereckého kraje, U Jezu 642/2a, Liberec

3. patro, sál č. 326

Setkání se uskuteční v budově Krajského úřadu Libereckého kraje, ve 3. patře (sál č. 326) od 9:00 do 13:00.

Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (projekt KAP LK)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000002

Podrobněji k programu

První dopolední blok, kterým Vás provede **PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.**, zástupkyně ředitele pro studijní a pedagogickou činnost Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Její vstup bude věnován problematice vzdělávání starších dospělých a využití škol jako center dalšího profesního vzdělávání. Přednáška bude reflektovat možnosti a limity vzdělávání starší generace. Zaměří se především na následující otázky: Kdo je starší dospělý, jak ho vnímá společnost, jak vypadá jeho docilita, co musí lektor respektovat, aby vzdělávací proces byl z didaktického hlediska u starších dospělých co nejefektivnější? Dále představí potenciál škol v roli center dalšího profesního vzdělávání a jejich přínos pro školu, obyvatele i společnost.

Druhý dopolední blok se pak bude věnovat tématu „mezigenerační učení“. **PhDr. Michal Šerák, Ph.D.** z Katedry andragogiky a personálního řízení Filozofické fakulty Univerzity Karlovy se ve svém vstupu zaměří na možnost realizace mezigeneračních programů v prostředí formálních vzdělávacích institucí. Přednáška bude zaměřena na podobu mezigeneračních interakcí a mezigenerační solidarity ve společnosti v důsledku aktuálních společenských změn. Představen bude koncept mezigeneračního učení a jeho typologie. Následně budou analyzovány mezigenerační programy, reflektovány jejich potenciální přínosy a potenciál pro budování mezigenerační spolupráce a solidarity. V závěru budou představeny některé příklady dobré praxe z České republiky i ze zahraničí.

Odpolední motivační a inspirativní část, povede **PhDr. Jiřina Novotná** z Národního ústavu pro vzdělávání. Seznámí Vás s modulovým pojetím programů, které využívají mezigeneračního učení za účasti žáků školy, a pro inspiraci přinese přehled oblastí a příklady vytvořených programů. Současně se zaměří na představení příkladů postupů škol v oblasti rozvoje škol jako Centra celoživotního učení, kdy školy mohou poskytovat další vzdělávání nejen profesní, ale také občanské a zájmové, které bývá spjaté především s odborným zaměřením školy.

PREZENTUJÍCÍ

PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.



(Institut vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze)

Vystudovala Pedagogickou fakultu (obor Pedagogika) a Filosofickou fakultu (obor Andragogika) na Univerzitě Palackého v Olomouci. V současnosti pracuje jako vedoucí katedry celoživotního vzdělávání a podpory studia a jako zástupkyně ředitele pro studijní a pedagogickou činnost na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Předmětem jejího profesního zájmu jsou didaktika, androdidaktika a vzdělávání seniorů, dále kompetence (profesní i přenositelné) a komunitní vzdělávání.

PhDr. Michal Šerák, Ph.D.



UNIVERZITA KARLOVA

(Katedra andragogiky a personálního řízení Filozofické fakulty Univerzity Karlovy)

Vysokoškolský pedagog, vědecký pracovník a lektor, autor řady vědeckých studií a učebních textů. Vystudoval Katedru andragogiky a personálního řízení Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, kde dosud působí jako odborný asistent a tajemník katedry. Mezi oblasti jeho odborného zájmu patří především vzdělávání seniorů a starších dospělých, preseniorská edukace, Age Management, politika vzdělávání dospělých, historie a teorie andragogiky a zájmové a občanské vzdělávání dospělých. Je mimo jiné členem Pracovní skupiny AIVD ČR pro vzdělávání dospělých a Pracovní skupiny na podporu vzdělávání a dobrovolnictví Rady vlády ČR pro stárnutí populace. Autor nebo spoluautor publikací *Zájmové vzdělávání dospělých* (2009), *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých* (2009), *Celoživotní učení a sociální politika: vazby a přesahy* (2012), *Andragogika a vzdělávání dospělých: Vybrané kapitoly* (2016) aj., hlavní editor mezinárodní vědecké edice *Czech-Polish-Slovak Studies in Andragogy and Social Gerontology*.

PhDr. Jiřina Novotná



(Oddělení pro další vzdělávání a uznávání, Národní ústav pro vzdělávání)

Je absolventkou oboru pedagogika na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Jako výzkumník působila v Pedagogickém ústavu J. A. Komenského Československé akademie věd a v Ústavu rozvoje a vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Zároveň působila a nadále působí jako vysokoškolský učitel pedagogiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Problematikou vzdělávání starších dospělých a seniorů se zabývá koncepčně i prakticky v Národním ústavu pro vzdělávání v oddělení pro další vzdělávání a uznávání. Dlouhodobě působí v projektu Senior - podpora vzdělávání 55+, kde vytváří koncepci programů pro jednotlivé roky a metodicky vede tvůrce programů ze středních škol. V projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zastávala pozici metodika pro prioritní oblast Školy jako Centra CŽU. V projektu UNIV 3 jako metodik pro vzdělávání vedla práci týmu lektorů a zpracovávala zkušenosti zúčastněných škol s ověřováním standardů profesních kvalifikací, sama vedla postupně semináře k tvorbě vzdělávacích programů připravujících na získání profesní kvalifikace, tvorbě zadání zkoušky a tvorbě výukových materiálů pro starší dospělé.