

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu 16, příspěvková organizace

Adresa školy: U Balvanu 16, Jablonec nad Nisou, 466 01

RED IZO školy: 600 010 449

Ředitel/ka školy: Mgr. Michaela Mutl

Spis: ČŠIL-S-229/25-L

Datum zpracování:

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Koncepce rozvoje školy neobsahuje konkrétní cíle, ani podmínky a kroky pro jejich dosažení. (1.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Vypracovat ucelenou, realistickou a sdílenou <i>Koncepci rozvoje školy</i> s konkrétními cíli, kroky a indikátory plnění, která bude sloužit jako strategický rámec pro všechny oblasti činnosti školy.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none">- Zřídit pracovní skupinu složenou z vedení školy, zástupců předmětových komisí a školního poradenského pracoviště: <i>je zřízena, viz příloha „Pracovní skupina pro koncepční rozvoj školy a inovaci ŠVP“ (příloha 5)</i>- Provést analýzu školy a z ní vycházející návrh priorit rozvoje školy: <i>byla provedena před návrhem Koncepce školy, avšak bude doplněna o SWOT analýzu jednotlivých předmětů (konec června) (příloha 1)</i>- Zpracovat návrh <i>Koncepce rozvoje školy na roky 2025–2030</i> s konkrétními cíli, odpovědnostmi a termíny: <i>Návrh koncepce (příloha 4) byl předložen sboru, ten měl výhrady. Na základě připomínek ředitelka rozhodla přistoupit k návrhu znovu, ale před tím dát prostor vyučujícím pro analýzu jednotlivých předmětů a vlastní vize</i>- Návrh projednat v pedagogické radě, poté zveřejnit na webu školy: <i>Návrh byl projednán, ale bylo ustanoveno, že práce na návrhu bude pokračovat SWOT analýzami předmětů od jednotlivých vyučujících koncem června. (příloha 1)</i>- Zajistit každoroční vyhodnocení plnění koncepce: <i>Bude zajištěno.</i>

Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<ul style="list-style-type: none"> - Schválený dokument Koncepce rozvoje školy 2025–2030. - Zápis z pedagogické rady o projednání dokumentu: <i>Zápis, viz příloha.</i> - První výroční vyhodnocení plnění cílů.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	březen 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vysoká míra nespokojenosti pedagogů a žáků se způsobem komunikace, přenosem informací a organizací vzdělávání se nepříznivě odráží do celkového klimatu školy. (1.4)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zlepšit interní komunikaci a posílit důvěru mezi vedením školy, učiteli a žáky.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Nechat proběhnout facilitaci na škole s odborným týmem psychologů, kteří budou kontinuálně pracovat s ped. týmem i vedením po dobu několika měsíců (již probíhá): <i>facilitace byla zrušena facilitátorkou. Zřizovatel doporučil kontaktovat jiného odborníka pro práci s kolektivem (kontaktován 15.6. příloha 6)</i> - Zřídit online schránku důvěry pro pedagogy a žáky: <i>byla zřízena 12. 6., odkaz je dostupný na stránkách školy https://www.gymjbc.cz/odkaz-na-schranku-duvery/</i> - Organizovat setkání vedení školy s učiteli a se žakovským parlamentem (min. 2x ročně): <i>Proběhla dvě setkání zástupců žáků a vedení školy, tzv. Kulatý stůl, 11. 5. a 15. 6.</i> - Zahrnout do hodnocení školního roku reflexi komunikace a návrhy na zlepšení: <i>bude zahrnuto ve výroční zprávě</i>
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<ul style="list-style-type: none"> - Zápisy ze setkání. - Vyhodnocení dotazníku spokojenosti s komunikací. - Zvýšený počet návrhů od učitelů i žáků na zlepšení chodu školy.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	červen 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Absence realistické koncepce rozvoje školy a nepříznivé klima ve škole se negativně projevují v řízení pedagogických procesů. (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zefektivnit řízení pedagogických procesů prostřednictvím jasně nastavených pravidel, funkční komunikace a systematického sledování klimatu školy.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Zavést pravidelné měsíční porady vedení s předsedy předmětových komisí se zápisem a zpětnou vazbou: <i>Byla znovu obnovena činnost předmětových komisí. Další schůze bude koncem června, kde budou komise vyhodnocovat SWOT analýzy. (příloha 1)</i> - Aktualizovat školní organizační řád, pracovní náplně a popisy odpovědností. - Zavést anonymní dotazníkové šetření školního klimatu pro učitele a žáky (1× ročně): <i>Po dohodě se zřizovatelem bude probíhat od následujícího školního roku</i> - Na základě výsledků vytvářet a realizovat akční plán pro zlepšení klimatu. - Zahrnout hodnocení klimatu školy do výroční zprávy: <i>bude zahrnut.</i>
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravidelné zápisy z porad vedení a komisí. - Vyhodnocené dotazníky klimatu školy. - Pozitivní posun ve vnímání komunikace a spolupráce (měřeno dotazníkem).
Termín pro dosažení stanoveného cíle	červen 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vysoká míra nespokojenosti pedagogů a žáků se způsobem komunikace, přenosem informací a organizací vzdělávání se nepříznivě odráží do celkového klimatu školy. (2.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Viz bod 1.4

Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InSpIS DATA)	Ředitelka školy hodnotí práci pedagogů nesystematicky a pouze v minimálním rozsahu. Zpětná vazba učitelům není dostatečně využitelná pro jejich další rozvoj. (2.3)
Cíl = Žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Nastavit transparentní, systematický a rozvojově zaměřený systém hodnocení práce pedagogů.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Vypracovat plán hospitační činnosti vedení školy s jasně stanovenými kritérii: <i>(příloha 10)</i> - Zavést pravidelné individuální rozhovory ředitelky se všemi pedagogy (2× ročně): <i>probíhá již od roku 2024 každé pololetí, rozhovory 1+1</i> - Vytvořit jednotný formulář pro hodnocení a sebehodnocení učitele: <i>vytvořen (příloha 7)</i> - Na základě výsledků plánovat cílené DVPP (formativní hodnocení, práce s ICT, diferenciací): <i>průběh DVPP (příloha 8) (příloha 9)</i> - Zavést schůzky vzájemného sdílení pedagogických metod pro učitele: <i>v rámci předmětových komisí, jejichž činnost musela být teprve obnovena.</i>
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<ul style="list-style-type: none"> - Schválený plán hospitací. - Vyplněné záznamy o hospitacích a rozhovorech. - Vyhodnocení DVPP dle individuálních potřeb.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	červen 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Pedagogové nepravdělně zařazují v průběhu výuky práci s informačními zdroji, méně jsou využívány metody podporující rozvoj kritického myšlení. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zvýšit četnost a kvalitu využívání informačních zdrojů a metod kritického myšlení ve výuce všech předmětů.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Sdílet příklady dobré praxe v rámci předmětových komisí: <i>předmětové komise byly znovu obnoveny.</i> - Zahrnout práci s informačními zdroji do tematických plánů předmětů: <i>od školního roku bude v doporučení od vedení školy.</i> - Realizovat minimálně dvě otevřené hodiny ročně zaměřené na kritické myšlení: <i>zatím jen DVPP, které se týkalo češtinářů (příloha 8)</i>
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<ul style="list-style-type: none"> - Tematické plány reflektující práci s informačními zdroji. - Zápisy z metodických setkání. - Hospitační záznamy o využívání metod kritického myšlení.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	červen 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – negymnaziální obory

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Diferenciace a individualizace vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů jen v malé míře zohledňuje kognitivní schopnosti jednotlivých žáků. Méně je podporován rozvoj hodnoticích dovedností žáků. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Posílit individualizaci a diferenciaci výuky a podporovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
Opatření, která povedou k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Zajistit DVPP zaměřené na diferenciaci a formativní hodnocení: <i>viz přehled DVPP + plán do příštího školního roku ve spolupráci s výchovnou poradkyní. (příloha 8, 9)</i>

<p>(díličí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sdílet příklady dobré praxe formativního hodnocení v předmětových komisích: <i>činnost předmětových komisí byla obnovena.</i> - Učitelé zařadí do výuky alespoň jednu aktivitu podporující sebehodnocení žáků v každém pololetí: <i>od šk. Roku 2026-27</i> - V rámci hospitací sledovat a vyhodnocovat využití formativního hodnocení: <i>bylo hodnoceno v rámci hospitací, viz nový hospitační záznam (příloha 11)</i>
<p>Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zápisy z předmětových komisí a DVPP. - Hospitační záznamy dokládající diferenciaci a formativní hodnocení. - Ukázky žakovských sebehodnocení.
<p>Termín pro dosažení stanoveného cíle</p>	<p>červen 2026</p>